



Breve Curriculum Vitae – Perfil del Profesorado

Profesora

María Rosa Fernández Sánchez

Formación académica

- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Salamanca (2000).
- Doctora en Pedagogía por la Universidad de Salamanca (2012).
- Curso de doctorado: Procesos de Formación en Espacios Virtuales. Funciones mentales superiores en espacios virtuales y gestión de espacios virtuales de información y conocimiento. Universidad de Salamanca (2001-2003).
- Especialista Universitario en Metodologías Docentes aplicadas al Espacio Europeo de Educación Superior (2011).

Experiencia docente

Asignaturas impartidas sobre Tecnología Educativa (TE)

Asignatura	Título	Créditos/curso	N.º total de cursos
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Diplomatura de Maestro especialidad Educación Física	4,5	2
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Diplomatura de Maestro especialidad Lenguas extranjeras	4,5	3
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Diplomatura de Maestro especialidad Educación musical	4,5	3
Recursos Tecnológicos-didácticos y de investigación	Grado de Maestro en Educación Primaria	8	1
Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Educación Social	Grado en Educación Social	9	6
Recursos para la intervención educativo-social	Grado en Educación Social	6	2
Tecnología Educativa para la enseñanza Primaria: medios y recursos digitales	Adaptación al Grado en Educación Primaria	6	1

Líneas de investigación y resultados relevantes

Líneas de investigación sobre TE:

- Tecnologías de la información y la Comunicación aplicadas a la Educación.
- Diseño y elaboración de materiales didácticos digitales.
- Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior.
- Ciudadanía digital y Educación.

Publicaciones sobre TE:

- Fernández Sánchez, M. R., & Sosa Díaz, M. J. (2016). La educación para la ciudadanía desde la perspectiva del e-learning social. Experiencias desde la confluencia de contextos formales y no

formales. *Foro de Educación*, 14(20), 253-281. doi:
<http://dx.doi.org/10.14516/fde.2016.014.020.013>

- Fernández Sánchez, M. R., & Sosa Díaz, M. J. (2015). Macro y micropolíticas educativas TIC: efectos sobre el cambio educativo. En J. Valverde Berrocoso (Coord.). *El proyecto de educación digital en un centro educativo: Guía para su elaboración y desarrollo* (págs.19-48). Madrid: Síntesis.
- Fernández-Sánchez, M. R., & Valverde-Berrocoso, J. (2014). A Community of Practice: An Intervention Model based on Computer Supported Collaborative Learning. *Comunicar*, 21(42), 97-105. doi: <http://doi.org/10.3916/C42-2014-09>

Información adicional

Formación permanente recibida/impartida, Experiencia en e-learning, Cargos académicos, Experiencia profesional relacionada con la Tecnología Educativa.

- Miembro de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).
 - Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales. Facultad de Formación del Profesorado. Universidad de Extremadura. Resolución Rectoral nº 786/2011 del 23 de Julio de 2011. (2011-2012).
 - Coordinadora del Plan de Accion Tutorial de la Facultad de Formación del Profesorado. Universidad de Extremadura (2012- actualidad).
-